**საწრეო მუშაობის გეგმა**

**წრის დასახელება:** „ლიტერატურული წრე“

**სკოლა:** ბათუმის მე-2 საჯარო სკოლა

**სამიზნე ჯგუფი:** I კლასის მოსწავლეები

**მასწავლებელი:** იდა ხოფერია

**სასწავლო წელი:** 2019-2020 სასწავლო წელი ( 1-ლი სემესტრი, კვირაში 1სთ)

**საწრეო მუშაობის მიზანი:** მოსწავლეებმა შეძლონ შემოქმედებითი უნარების წარმოჩენა და განვითარება, ძირითადი სამეტყველო უნარების ( კითხვა, მოსმენა, საუბარი) განვითარება; სხვადასხვა სახის ტექსტის ადეკვატურად აღქმა , შინაარსის გადმოცემა; საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა მხატვრული ნაწარმოების მიმართ; შესაბამისი ენობრივ-გრამატიკული საშუალებების გამოყენება კონკრეტულ სამეტყველო სიტუაციაში; გამოუმუშაოს მხატვრული კითხვისა და ზეპირი მეტყველების კულტურა.

**მეთოდები**, რომლის გამოყენებასაც ვგეგმავ საწრეო მუშაობის პროცესში:

მკითხველთა თეატრი;

როლური თამაში;

დისკუსია;

პერსონაჟის რუკა;

ორიენტირებული კითხვა.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | საწრეო მუშაობის  პროგრამა | ხანგრძლივობა | შეხვედრის  თარიღი | რესურსი |
| 1. | საწრეო მუშაობის მიზნის გაცნობა | 1 სთ. | 03.10 | ფურცელი, კალამი, სია, ჟურნალი |
| 2. | G-PRIED-ის დიდი წიგნი „დათვი დადუ“ , აუდიო წიგნი | 1 სთ. | 10.10 | დიდი წიგნი , აუდიო წიგნი, ნოუთბუქი, ფერადი ფურცლები, ფანქრები, დაფა, ცარცი. |
| 3. | G-PRIED-ის დიდი წიგნი „მარჯვენა თუ მარცხენა“, აუდიო წიგნი, მულტიმედია ფაილი. | 1 სთ | 17.10 | დიდი წიგნი , აუდიო წიგნი, ნოუთბუქი, ფერადი ფურცლები, ფანქრები, დაფა, ცარცი. |
| 4. | მინი-თეატრი „სამი დათვი“ | 1 სთ | 24.10 | ტექსტური წიგნი, დაფა, ცარცი, ფერადი ფურცლები, ფანქრები. |
| 5. | მოსწავლეთა მიერ დადგმული თოჯინების თეატრი | 1 სთ | 31.10 | მუყაოსგან გაკეთებული თეატრალური ნიღბები |
| 6. | საბავშვო ლიტერატურის კითხვა (იაკობ გოგებაშვილის მოთხრობები), წაკითხულის გააზრება, ილუსტრაციების შექმნა | 2 სთ | 07.11  14.11 | ტექსტური წიგნი, დაფა, ცარცი, ფერადი ფურცლები, ფანქრები. |
| 7. | ნახატებით ნაამბობი | 1სთ | 21.11 | ფერადი ფანქრები, სახატავი რვეული |
| 8. | ვკითხულობთ, ვხატავთ და ვაკეთებთ პატარა წიგნებს | 2სთ | 28.11  05.12 | ტექსტი, სახატავი ფურცლები, ფერადი ფანქრები, მაკრატელი, წებო |
| 9. | წავიკითხოთ ნაწარმოები, ვნახოთ მულტფილმი აღნიშნულ ზღაპარზე (ვაჟა-ფშაველას „ბულბულის იუბილე“) | 1 სთ | 12.12 | კომპიუტერი, პროექტორი, ტექსტი. |
| 10. | ლიტერატურული ნაწარმოების წაკითხვა  G-PRIED-ის მხატვრული ტექსტი  კითხვა-პასუხი, დისკუსია, პერსონაჟის რუკა | 1 სთ | 19.12 | G-PRIED-ის მხატვრული ტექსტები, პერსონაჟის რუკები |
| 11. | ლექსის მხატვრული კითხვა, კითხვის ტექნიკის დახვეწა. საახალწლო სპექტაკლი | 1 სთ | 26.12 | შესაბამისად მოწყობილი საკლასო ოთახი, კომპიუტერი, პროექტორი |